

**MODELO DE PROVA: PROVA E**  
**VESTIBULAR 2017/1**

# **ESPM**

## **CADERNO DE QUESTÕES**

<b>01</b>		<b>21</b>		<b>41</b>		<b>61</b>	
<b>02</b>		<b>22</b>		<b>42</b>		<b>62</b>	
<b>03</b>		<b>23</b>		<b>43</b>		<b>63</b>	
<b>04</b>		<b>24</b>		<b>44</b>		<b>64</b>	
<b>05</b>		<b>25</b>		<b>45</b>		<b>65</b>	
<b>06</b>		<b>26</b>		<b>46</b>		<b>66</b>	
<b>07</b>		<b>27</b>		<b>47</b>		<b>67</b>	
<b>08</b>		<b>28</b>		<b>48</b>		<b>68</b>	
<b>09</b>		<b>29</b>		<b>49</b>		<b>69</b>	
<b>10</b>		<b>30</b>		<b>50</b>		<b>70</b>	
<b>11</b>		<b>31</b>		<b>51</b>		<b>71</b>	
<b>12</b>		<b>32</b>		<b>52</b>		<b>72</b>	
<b>13</b>		<b>33</b>		<b>53</b>		<b>73</b>	
<b>14</b>		<b>34</b>		<b>54</b>		<b>74</b>	
<b>15</b>		<b>35</b>		<b>55</b>		<b>75</b>	
<b>16</b>		<b>36</b>		<b>56</b>		<b>76</b>	
<b>17</b>		<b>37</b>		<b>57</b>		<b>77</b>	
<b>18</b>		<b>38</b>		<b>58</b>		<b>78</b>	
<b>19</b>		<b>39</b>		<b>59</b>		<b>79</b>	
<b>20</b>		<b>40</b>		<b>60</b>		<b>80</b>	

**ATENÇÃO!**

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 13 horas.

# Informações para Matrículas – ESPM – Vestibular – 2017/1

A classificação será divulgada no **28 de novembro de 2016, às 15h**, no site da Instituição: [www.espm.br/vestibular-sp](http://www.espm.br/vestibular-sp). **Os candidatos deverão se orientar sempre pelo acesso restrito no site da ESPM. Não será divulgada listagem no site.** Não serão permitidas matrículas dos candidatos que não conseguirem comprovar a conclusão do ensino médio no ato da matrícula. O candidato que ainda não atingiu a maioria (18 anos) deverá comparecer acompanhado do seu responsável legal (pai, mãe ou tutor) para a assinatura do contrato. Os candidatos que forem maiores e não puderem comparecer para a efetivação da matrícula poderão ser representados por terceiros, mediante procuração específica, com firma reconhecida em cartório.

A matrícula deverá ser agendada no site, conforme tabela a seguir:

chamada	divulgação	agendamento	boleto	matrícula	horário
<b>1a</b>	<b>28/11/2016, às 15h</b>	28/11/2016, a partir das 15h	2/12/2016	29 e 30/11 e 1 e 2/12/2016	das 9h às 18h
<b>2a</b>	<b>5/12/2016, às 19h</b>	5/12/2016, a partir das 19h	7/12/2016	6 e 7/12/2016	das 9h às 18h
<b>3a</b>	<b>9/12/2016, às 16h</b>	9/12/2016, a partir das 16h	13/12/2016	12 e 13/12/2016	das 9h às 18h
<b>confirmação de matrícula</b>	<b>18 a 20/1/2017</b>	17/1/2017, a partir das 12h	–	18, 19 e 20/1/2017	das 9h às 18h

O candidato deverá escolher o dia e o horário, conforme a disponibilidade de atendimento, bem como realizar os seguintes procedimentos no site:

- Impressão do check-list de documentos;
- Impressão do contrato de prestação de serviços educacionais;
- Impressão do comprovante de matrícula;
- Impressão do boleto bancário;
- Providenciar o pagamento do boleto de matrícula.

## Documentos para a matrícula

Uma foto 3x4 atual e o original de cada documento abaixo:

- Cédula de Identidade ou RNE, caso seja estrangeiro;
- Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente\*;
- Histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- Certidão de nascimento ou casamento, se for o caso;
- CPF próprio;
- Título de Eleitor;
- Comprovante de alistamento militar e/ou dispensa;
- Comprovante de residência (conta atual de luz, água, gás ou telefone fixo).

\*De acordo com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, estudantes que concluíram o ensino médio no exterior necessitam fazer a equivalência de estudos. Para mais informações, consulte o site da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: [www.educacao.sp.gov.br](http://www.educacao.sp.gov.br).

As matrículas de estudantes que concluíram o ensino médio no exterior somente serão efetivadas mediante uma declaração de equivalência expedida por Delegacia de Ensino ou Secretaria de Educação no Brasil.

O candidato munido de todos os documentos e com o boleto de novembro (matrícula) quitado deve se apresentar no dia e horário agendados e realizar a sua matrícula.

A matrícula do estudante será efetivada com a entrega de todos os documentos e da quitação da primeira parcela referente a 2017/1.

A ESPM também poderá oferecer vagas remanescentes nos demais cursos da unidade de São Paulo, ainda que o candidato não tenha feito a escolha. Do mesmo modo, os candidatos poderão se matricular em vagas remanescentes das unidades do Rio de Janeiro e Porto Alegre, respeitando-se os critérios de classificação, de acordo com o curso.



## VESTIBULAR 2017/1



## MODELO DE PROVA: PROVA E

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Português	de 01 a 20
Matemática	de 21 a 40
Inglês	de 41 a 50
Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 51 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: [www.espm.br](http://www.espm.br)

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

## REDAÇÃO

## TEMA 1

## Os desafios das “múltiplas janelas”

*Estudo realizado pela Universidade de Toronto, no Canadá, e pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT) sugere que adolescentes que se ocupam de múltiplas tarefas tecnológicas ao mesmo tempo podem ter um pior desempenho escolar, maior dificuldade de memória e mais impulsividade. Essa geração tem uma maneira muito peculiar de lidar com as novas tecnologias e com a construção da informação. Porém, se os jovens têm maior dificuldade em focar em um único objeto, como uma aula ou uma prova de Matemática ou Inglês, eles ganham em agilidade e capacidade de integração ao executar múltiplas tarefas ao mesmo tempo.*

(Jairo Bouer - *O Estado de S. Paulo* - 22 /5/2016)

**PROPOSTA:** Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

**Além dos ganhos e desafios de múltiplas tarefas tecnológicas simultâneas no desempenho escolar, como podemos pensá-las no âmbito das relações pessoais e profissionais ?**

## TEMA 2

## Relações afetivas na contemporaneidade

*De todas as relações afetivas que podem nos unir a outros seres humanos (o amor, a família, a caridade, a fraternidade, a comunidade política, a solidariedade, etc), a amizade é a mais modesta e a mais estável, pois ela é a única que deve ser necessariamente recíproca. Ela é, portanto, a que traz a promessa de maior longevidade.*

(Francis Wolf – filósofo francês - *Folha de S. Paulo*, 16/08/16)

**PROPOSTA:** Com base nas informações dos textos e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

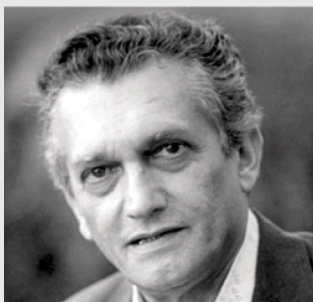
**Como a amizade poderia resistir num tempo também pautado pelo imediatismo e pelo efêmero?**

- Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.



## PORTUGUÊS

## Texto para as questões de 1 a 4:



*A situação favorável, do ponto de vista das oportunidades de trabalho, que existia na região cafeeira, valeu aos antigos escravos liberados salários relativamente elevados. Com efeito, tudo indica que na região do café a abolição provocou efetivamente uma redistribuição da renda em favor da mão-de-obra. Sem embargo, essa melhora na remuneração real do trabalho parece haver tido efeitos antes negativos que positivos sobre a utilização dos fatores. (...) O homem formado desse sistema social está totalmente desaparelhado para responder aos estímulos econômicos. Quase não possuindo hábitos de vida familiar, a ideia de acumulação de riqueza lhe é praticamente estranha. Demais, seu rudimentar desenvolvimento mental limita extremamente suas "necessidades". Sendo o trabalho para o escravo uma maldição e o ócio o bem inalcançável, a elevação de seu salário acima de suas necessidades – que estão definidas pelo nível de subsistência de um escravo – determina de imediato um forte preferência pelo ócio. Dessa forma, uma das consequências diretas da abolição, nas regiões em mais rápido desenvolvimento, foi reduzir-se o grau de utilização da força de trabalho.*

(Celso Furtado, *Formação Econômica do Brasil*)

## Questão 01 .....

## Segundo o autor:

- a) A situação favorável fez o negro, uma vez ocupado fora do regime escravocrata, preferir o ócio.

- b) A preferência pelo ócio deriva diretamente da condição de trabalhador assalariado em país latino-americano.
- c) O repertório de necessidade do escravo era limitado pelo nível de subsistência a que a região cafeeira o condenava.
- d) O negro, não dispendo de hábitos de vida familiar, não se interessava em acumular capital.
- e) Não houve utilização de fatores, quando se tratou de provocar redistribuição de renda na economia cafeeira.

## Questão 02 .....

## Infere-se do texto que:

- a) A abolição da escravatura não foi um fenômeno econômico, mas sim um fenômeno político.
- b) Na região do café, a abolição teve efeitos que não apresentou em outras áreas geoeconômicas do Brasil.
- c) A abolição teve um resultado de efeitos em que se igualaram as consequências positivas e negativas.
- d) Hábitos de vida familiar nada têm a ver com o regime de trabalho, nem com as disposições pessoais para o trabalho.
- e) A acumulação de riqueza é um conceito estranho a quem não estava habituado à vida familiar.

## Questão 03 .....

No trecho: “**Sem embargo**, essa melhora na remuneração real do trabalho...”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por:

- a) pressa
- b) demora
- c) empecilho
- d) precedente
- e) paralelo



**Questão 04** .....

O final do texto faz uma referência ao fato de a abolição provocar um(a):

- exclusão radical do trabalho negro nas regiões agrárias desenvolvidas.
- processo de substituição da mão de obra escrava na cafeicultura.
- quadro ideológico favorável ao desenvolvimento econômico do país.
- alteração significativa na forma de produção agrícola no final do século XIX.
- migração dos ex-escravos para atividades de trabalhos domésticos e serviços urbanos.

**Questão 05** .....

Assinale a opção em que há uma transgressão às normas de Concordância (nominal ou verbal):

- Já passava do meio-dia e meia, quando muitas competições já tinham sido iniciadas.
- Valor de bens de candidatos à Prefeitura da Capital superam o declarado à Justiça Eleitoral.

**Questão 07** .....

- Segundo a defesa, é necessário existência de crime de responsabilidade.
- Fizeram críticas meio exageradas ao desempenho da política externa.
- Após confrontos, uso de "burquíni", mistura de burca com biquíni, é proibido em 12 cidades francesas.

**Questão 06** .....

Em uma das frases ocorre uma ambiguidade ou duplo sentido. Identifique-a:

- Ex-presidente recorreu ao Comitê da ONU acusando o juiz de violar seus direitos.
- Sem placa orientadora, taxistas evitam corredor de ônibus, mesmo após liberação pela Prefeitura.
- "Pokemon Go" leva jogadores à caça em cemitérios e igrejas no Brasil.
- Líderes governamentais com tensões e saias-justas na mala vão à China para o G20.
- O ministro do STF afirmou que os integrantes do Ministério Público Federal devem "calçar as sandálias da humildade".



A graça da tira acima se concentra no(a):

- desapontamento do presidente da reunião, ao constatar um "ruído" na comunicação interna da empresa, devido à limitada capacidade interpretativa por parte dos subordinados.
- fala irônica do superior de uma empresa, criticando a falta de compreensão, por parte de seus funcionários, de uma linguagem figurada num memorando.
- providência tomada por um dos participantes da reunião, depois de ter feito uma leitura literal de um memorando.
- repreensão enérgica do dirigente, dirigida a um dos elementos da palestra, por não entender mensagem ambígua utilizada em informativo.
- crítica subjacente no discurso do falante, direcionada a um dos presentes na reunião, por desconhecer jargão comercial em aviso da empresa.

### Questão 08 .....

#### **Tensão na véspera**

Na noite daquele domingo, a Polícia Federal **monitorava** Alberto Youssef pela cidade de São Paulo. O doleiro era o principal alvo da Operação Lava Jato, marcada para começar no dia seguinte. De Curitiba, na coordenação da operação, o delegado Márcio Anselmo cuidava dos últimos detalhes das buscas e prisões que seriam realizadas nas próximas horas. Especialista em crimes financeiros, ele **havia conseguido**, com apenas dois agentes, em meio a uma greve na PF, puxar o fio do novelo que levaria à Lava Jato.

(Vladimir Netto, **Lava Jato**, Editora Primeira Pessoa)

As formas verbais em destaque “**monitorava**” e “**havia conseguido**” traduzem respectivamente ideia de:

- ação contínua ou repetitiva no passado; ação no passado anterior a uma outra ação também no passado.
- ação única e acabada no passado; ação contínua ou repetitiva no passado.
- ação contínua ou repetitiva no passado; ação única e acabada no passado.
- ação frequentativa no presente; ação no passado anterior a uma outra ação também no passado.
- ação hipotética no passado ligada a uma condição; ação contínua ou repetitiva no passado.

### Questão 09 .....

Quando se perde o grau de investimento, corre-se o risco de uma debandada dos capitais estrangeiros, ai é preciso tomar medidas mais drásticas do que se desejaria

(Joaquim Levy).

O vocábulo grifado ai é:

- advérbio, expressando a ideia de “nesse lugar”.
- interjeição, traduzindo ideia de apoio, animação.
- palavra expletiva (dispensável) ou de realce.
- advérbio, expressando ideia de conclusão “então”.

- substantivo, traduzindo ideia de “por outro lado”.

### Questão 10 .....

A reivindicação do massacre na Charlie Hebdo pela facção da al-Qaeda na Península Arábica recoloca em primeiro plano um movimento afastado da mídia pelos sucessos militares da Organização do Estado Islâmico.

(**Le Monde Diplomatique Brasil**, 04.02.2016)

Das afirmações abaixo sobre o uso da vírgula, assinale a única correta:

- o segmento “pela facção da al-Qaeda na Península Arábica” é um adjunto adnominal e deveria estar entre vírgulas.
- poderia haver uma vírgula após o sujeito “A reivindicação do massacre na Charlie Hebdo”.
- deveria haver uma vírgula após o objeto direto “um movimento afastado”.
- deveria haver uma vírgula após a forma verbal “recoloca”.
- o segmento “em primeiro plano” é um adjunto adverbial intercalado e poderia estar entre vírgulas.

### Texto para as questões de 11 a 13

[...] o professor e escritor português Helder Macedo, que, no ensaio “Camões e a viagem iniciática”, irá contestar a teoria da castidade do poeta Camões, argumentando que o autor Luís de Camões, à frente do seu tempo, teria, na verdade, procurado e desenvolvido uma nova filosofia na qual os valores até então inconciliáveis do homem (o corpo e a alma) pudessem, na sua poesia, finalmente se combinar.

Ora, Camões estava, sim, inserido numa Europa quinhentista, que ainda apresentava como grandes ícones poéticos os renascentistas italianos Dante e Petrarca, que, como dissemos, eram defensores do amor não-carnal e em cujos versos a figura



feminina era via de regra vista como símbolo de pureza. Entretanto, se estes dois poetas aprofundam o seu fazer poético de um caráter platônico indubitável (e não o fazem apenas na arte, mas também na vida, haja vista as biográficas paixões inalcançáveis que estes nutriam pelas mulheres que se tornariam as suas respectivas musas poéticas: Beatriz e Laura), a mesma certeza não se pode ter em relação ao poeta português. Isto porque viver na Europa quinhentista não faz necessariamente de Luís de Camões um quinhentista genuíno, no sentido ideológico e não temporal da palavra, não insere obrigatoriamente Camões no pensamento do seu tempo, a coadunar, parcial ou totalmente, com a visão de mundo vigente. E serão estas duas possibilidades, estes inegociáveis **estar** e **não-estar** camonianos em sua época, que provocarão as dúvidas semânticas que podemos observar com frequência nas leituras críticas de sua poesia.

(Marcelo Pacheco Soares, **Camões & Camões ou Pede o desejo, Camões, que vos leia**, [http://www.revistavoos.com.br/seer/index.php/voos/article/view/46/01\\_Vol2\\_VOOS2009\\_CL20](http://www.revistavoos.com.br/seer/index.php/voos/article/view/46/01_Vol2_VOOS2009_CL20))

### Questão 11 .....

Baseando-se no texto, pode-se afirmar que:

- o professor e escritor português citado discorda de uma teoria filosófica nova desenvolvida por Camões.
- a mulher, no quinhentismo, era vista, contrariando a regra, como um ser idealizado, puro, inalcançável.
- Camões produziu obras biográficas cujas fontes de inspirações poéticas eram as figuras femininas.
- Camões não seguiu rigidamente os cânones renascentistas da época: o platonismo e o petrarquismo.
- paira uma incerteza sobre a genuína influência da filosofia platônica nos clássicos renascentistas Dante e Petrarca.

### Questão 12 .....

Ainda segundo o texto:

- Camões não se enquadra cronologicamente no quinhentismo, mas sim ideologicamente.
- alvos da crítica literária, as contradições semânticas são frequentes na produção poética camoniana.
- Camões produziu uma teoria da castidade, ao defender o amor puro, não material, não-carnal.
- a busca da conciliação entre matéria e espírito, corpo e alma, é um traço típico da lírica camoniana.
- a consciência das tensões entre corpo e alma, "estar" e "não-estar", faz de Camões um poeta à frente de seu tempo.

### Questão 13 .....

Baseando-se estritamente no ponto de vista teorizado no texto acima (e não no sentido amplo da obra camoniana), Camões poderia ser vinculado a uma das definições abaixo, que caracterizam períodos da História da Literatura. Assinale-a:

- "Obediente a estritas normas de cortesia – o 'amor cortês' –, rendia vassalagem absoluta à dama, prometia servi-la e respeitá-la fielmente, ser discreto embora ciumento, empalidecer na sua presença..."
- "visão de mundo centrada na ideia do valor essencial e supremo do Homem, em oposição às teorias que privilegiam a Natureza, a realidade física ou concreta."
- "Entendido ora como liame entre a Renascença e o Barroco, ora como uma tendência autônoma e diferenciada..." "É marcado pela contradição e o conflito e assumiu na vasta área em que se manifestou variadas feições."
- "A envolvente estesia verbal ...'distraía' a consciência do pecado ou do erro, simbolizado na prática de uma vida não-cristã e não-católica."
- "...pregavam, na esteira de Horácio, a 'áurea mediocridade', ou seja, a dourada mediania existencial, transcorrida sem sobressaltos, sem paixões ou desejos."

**Texto para as questões de 14 a 17:**



**Acrobata da Dor**

*Gargalha, ri, num riso de tormenta,  
como um palhaço, que desengonçado,  
nervoso, ri, num riso absurdo, inflado  
de uma ironia e de uma dor violenta.*

*Da gargalhada atroz, sanguinolenta,  
agita os guizos, e convulsionado  
salta, gavroche<sup>1</sup>, salta clown, varado  
pelo estertor<sup>2</sup> dessa agonia lenta ...*

*Pedem-se bis e um bis não se despreza!  
Vamos! retesa os músculos, retesa  
nessas macabras piruetas d' aço...*

*E embora caias sobre o chão, fremente<sup>3</sup>,  
afogado em teu sangue estuoso<sup>4</sup> e quente,  
ri! Coração, tristíssimo palhaço.*

(Cruz e Sousa)

<sup>1</sup>**gavroche**: garotos de Paris, figuradamente artista.

<sup>2</sup>**estertor**: respiração anormal própria de moribundos.

<sup>3</sup>**freme**: vibrante, agitado, violento.

<sup>4</sup>**estuoso**: que ferve, ardente, febril.

**Questão 14** .....

Fazendo uma análise mais detalhada do soneto, assinale a afirmação **incorreta**:

- a) ao longo do texto, constata-se que o acrobata da dor, desempenhando o papel de um triste e sofrido palhaço, é metáfora do próprio coração.

- b) o acrobata precisa acolher a manifestação da audiência e seguir desempenhando seu papel, mesmo que o leve à morte.
- c) essa espécie de clown, que vive de agradar às multidões, paga um preço alto: a ocultação de sua dor interior.
- d) cena grotesca, o bis é a sedução da plateia que acaba conduzindo o acrobata para a tragédia.
- e) a plateia pedindo bis corresponde à elite política que exige do cidadão, em sua luta diária, as maiores acrobacias.

**Questão 15** .....

Ainda sobre o soneto, assinale a afirmação **errônea**:

- a) há uma alusão ao fato de o palhaço, interiormente dilacerado, mascarar seus sentimentos para transmitir alegria.
- b) a fachada de alegria e o sofrimento interior compõem a natureza conflitante do coração do poeta, sensibilizando o público.
- c) há um vocabulário sugestivo, remetendo ao coração: “gargalhada sanguinolenta”, “convulsionado”, “retesa os músculos”.
- d) o poema pode ser visto também como uma metáfora da condição do artista, em que se revelam as relações entre arte e poeta.
- e) a condição do artista se espelha na do palhaço, sendo este forçado a rir, numa espécie de tortura interna e eterna.

**Questão 16** .....

Assinale o item em que a expressão utilizada possui uma carga semântica que destoa das demais:

- a) “riso de tormenta”
- b) “gargalhada atroz, sanguinolenta”
- c) “agonia lenta”
- d) “Pedem-se bis”
- e) “macabras piruetas”

### Questão 17 .....

Assinale a alternativa em que a indicação entre parênteses **não** está de acordo com o verso:

- a) “Gargalha, ri, num riso de tormenta,”  
(pleonasma vicioso)
- b) "salta, gavroche, salta clown, varado" (assonância)
- c) “Da gargalhada atroz, sanguinolenta,”  
(sinestesia)
- d) “nessas macabras piruetas d’ aço...”  
(metáfora)
- e) “afogado em teu sangue estuoso e quente,”  
(aliteração)

### Questão 18 .....

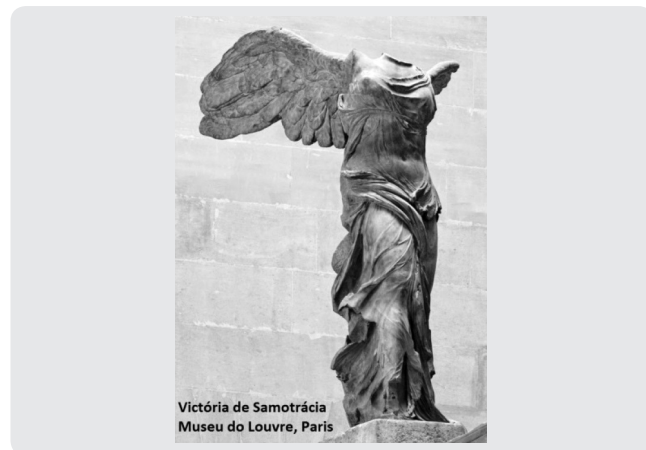
*Centrando-se, assim, no moderno, [...] faziam apologia da velocidade, da máquina, do automóvel (“um automóvel é mais belo que a Vitória de Samotrácia”, dizia Marinetti no seu primeiro manifesto), da agressividade, do esporte, da guerra, do patriotismo, do militarismo, das fábricas, das estações ferroviárias, das multidões, das locomotivas, dos aviões, enfim, de tudo quanto exprimisse o moderno nas suas formas avançadas e imprevistas.*

(Massaud Moisés, *Dicionário de Termos Literários*,  
Cultrix, p.234)

O texto acima define um dos primeiros “ismos” das vanguardas artísticas europeias que sacudiram o século XX. Trata-se do:

- a) Cubismo
- b) Futurismo
- c) Surrealismo
- d) Dadaísmo
- e) Impressionismo

### Questão 19 .....



Victória de Samotrácia  
Museu do Louvre, Paris

Levando-se em conta que Filippo Marinetti, fundador do movimento referido na questão anterior, rejeitou o passado e defendeu a extinção de museus e cidades antigas, ao afirmar que “um automóvel é mais belo que a Vitória de Samotrácia”, ele só **não** usou com essa frase:

- a) eufemismo, já que automóvel apenas suaviza a natural ideia de superioridade sobre uma estátua.
- b) metonímia, em que o automóvel substitui toda modernidade veloz e a Vitória de Samotrácia substitui a arte grega
- c) comparação ou símile, pois para o autor o automóvel é mais belo artisticamente que a estátua grega.
- d) metáfora, em que o automóvel simboliza o moderno e a estátua simboliza o antigo.
- e) antítese, pois contrapõe o conjunto da modernidade ao conjunto do passadismo.

### Questão 20 .....

A respeito da obra **São Bernardo**, de Graciliano Ramos, o crítico literário e professor João Luiz Lafetá afirma:

*Todo valor se transforma – ilusoriamente – em valor-de-troca. E toda relação humana se transforma – destruidoramente – numa relação entre coisas, entre possuído e possuidor. Tal é a relação estabelecida entre Paulo Honório e o mundo. Seu desenvolvido sentimento de propriedade leva-o a considerar todos que o cercam como coisas que se manipulam à vontade e se possui.*

O trecho de **São Bernardo** que melhor exemplifica a análise do crítico literário é:

- a) “Com efeito, se me escapa o retrato moral de minha mulher, para que serve esta narrativa? Para nada, mas sou forçado a escrever.”
- b) “Madalena entrou aqui cheia de bons sentimentos e bons propósitos. Os sentimentos e os propósitos esbarraram com a minha brutalidade e o meu egoísmo.”
- c) “Bichos. As criaturas que me serviram durante anos eram bichos. Havia bichos domésticos, como o Padilha, bichos do mato, como Casimiro Lopes, e muitos bichos para o serviço do campo, bois mansos.”
- d) “E a desconfiança terrível que me aponta inimigos em toda a parte! A desconfiança é também uma consequência da profissão.”
- e) “A culpa foi minha, ou antes, a culpa foi desta vida agreste, que me deu uma alma agreste.”

## MATEMÁTICA

## Questão 21 .....

Considere o sistema 
$$\begin{cases} \frac{x}{y} + \frac{y}{z} = 6 \\ \frac{x}{y} + \frac{z}{x} = \frac{5}{2} \\ \frac{y}{z} + \frac{z}{x} = \frac{9}{2} \end{cases}$$
 onde

$x, y$  e  $z$  são reais não nulos.

O valor da expressão  $\frac{x^2z + y^2x + z^2y}{xyz}$  é:

- a)  $\frac{15}{2}$
- b)  $\frac{17}{2}$
- c)  $\frac{15}{4}$
- d)  $\frac{13}{2}$
- e)  $\frac{17}{4}$

## Questão 22 .....

A soma das raízes da equação  $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{6}$  é igual a:

- a) 1
- b) 4
- c) -3
- d) 0
- e) -1

## Questão 23 .....

As placas de automóveis no Brasil são formadas por 3 letras do alfabeto completo (26 letras), seguidas por 4 algarismos do sistema decimal de numeração. A quantidade de placas em que as 3 letras e os 4 algarismos são consecutivos (por exemplo: ABC 0123, MNP 4567) é igual a:

- a) 168
- b) 216
- c) 184
- d) 156
- e) 244

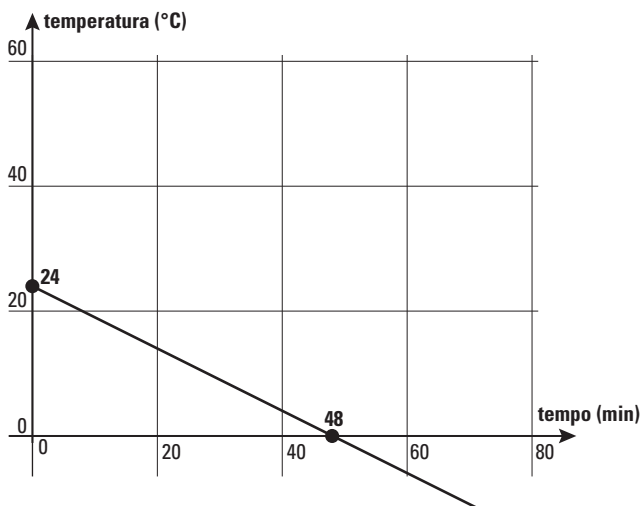
**Questão 24** .....

Dividindo-se o número natural  $N$  por 13, obtém-se quociente  $Q$  e resto  $R$ . Aumentando-se 2 unidades no dividendo e mantendo-se o divisor, o quociente aumenta de 1 unidade e a divisão é exata. Sabendo-se que  $Q + R = 16$ , podemos afirmar que os divisores primos de  $N$  são:

- a) 2 e 19                      d) 3, 5 e 7  
 b) 2, 3 e 13                  e) 5 e 11  
 c) 3 e 17

**Questão 25** .....

O gráfico abaixo mostra a variação da temperatura no interior de uma câmara frigorífica desde o instante em que foi ligada. Considere que essa variação seja linear nas primeiras 2 horas.



O tempo necessário para que a temperatura atinja  $-18^{\circ}\text{C}$  é de:

- a) 90 min                      d) 88 min  
 b) 84 min                      e) 92 min  
 c) 78 min

**Questão 26** .....

Na progressão geométrica  $(1, 2, 4, 8, \dots)$ , sendo  $a_n$  o  $n$ -ésimo termo e  $S_n$  a soma dos  $n$  primeiros termos, podemos concluir que:

- a)  $S_n = 2 \cdot a_n$               d)  $S_n = a_{n+1} - 1$   
 b)  $S_n = a_n + 1$             e)  $S_n = 2 \cdot a_{n+1}$   
 c)  $S_n = a_{n+1} + 1$



**Questão 27** .....

Sabe-se que, se  $x^2 = 4$ , então  $y^2 - 3y = 0$ . Podemos afirmar que:

- a) Se  $x = 2$ , então  $y = 0$
- b) Se  $x = -2$ , então  $y = 3$
- c) Se  $y = 2$ , então  $x \neq 2$  e  $x \neq -2$
- d) Se  $y = 2$ , então  $x \neq 2$  ou  $x \neq -2$
- e) Se  $y = 3$ , então  $x = 2$  ou  $x = -2$

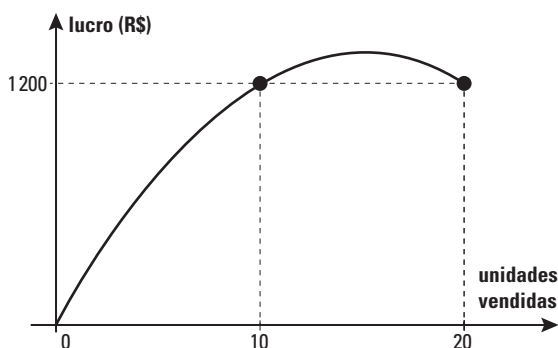
**Questão 28** .....

Uma senhora foi ao shopping e gastou a metade do dinheiro que tinha na carteira e pagou R\$ 10,00 de estacionamento. Ao voltar para casa parou numa livraria e comprou um livro que custou a quinta parte do que lhe havia sobrado, ficando com R\$ 88,00. Se ela tivesse ido apenas à livraria e comprado o mesmo livro, ter-lhe-ia restado:

- a) R\$ 218,00
- b) R\$ 186,00
- c) R\$ 154,00
- d) R\$ 230,00
- e) R\$ 120,00

**Questão 29** .....

O lucro de uma pequena empresa é dado por uma função quadrática cujo gráfico está representado na figura abaixo:



Podemos concluir que o lucro máximo é de:

- a) R\$ 1 280,00
- b) R\$ 1 400,00
- c) R\$ 1 350,00
- d) R\$ 1 320,00
- e) R\$ 1 410,00

**Questão 30** .....

Uma função  $f$  é definida apenas para números naturais, de modo que  $f(0) = 8$ ,  $f(1) = 2$  e

$$f(n) = \frac{f(n-1)}{f(n-2)} \text{ para } n > 1. \text{ O valor de } f(50) \text{ é:}$$

- a)  $\frac{1}{8}$                       d) 2  
 b)  $\frac{1}{4}$                       e) 1  
 c) 8

**Questão 31** .....

Um município de 250 km<sup>2</sup> de área total tem uma população estimada de 30 000 habitantes, dos quais 40% moram na zona rural, que abrange 60% de sua superfície. A densidade demográfica da zona rural desse município é de:

- a) 80 hab/km<sup>2</sup>              d) 90 hab/km<sup>2</sup>  
 b) 60 hab/km<sup>2</sup>              e) 50 hab/km<sup>2</sup>  
 c) 70 hab/km<sup>2</sup>

**Questão 32** .....

A taxa de crescimento populacional de um país é de 2% ao ano. Utilizando os dados da tabela abaixo e considerando que essa taxa permanecerá constante, podemos afirmar que a população desse país dobrará em:

N	Log N
2,00	0,3010
2,02	0,3054
2,04	0,3096

- a) 15 anos                      d) 30 anos  
 b) 20 anos                      e) 35 anos  
 c) 25 anos

**Questão 33** .....

O conjunto imagem de uma função inversível é igual ao domínio de sua inversa. Sendo

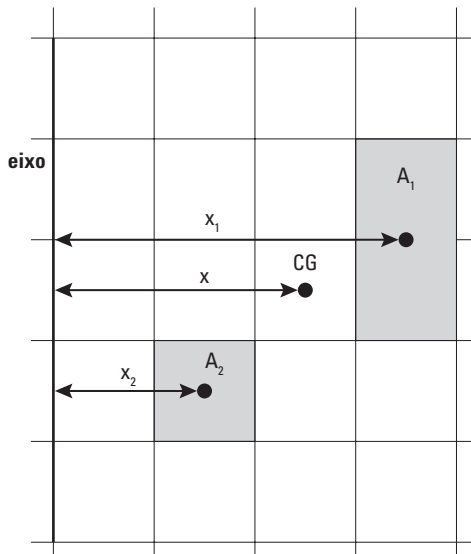
$$f: A \rightarrow B \text{ tal que } f(x) = \frac{2x-1}{x+1} \text{ uma função}$$

real inversível, seu conjunto imagem é:

- a)  $\mathbb{R} - \{1\}$                       d)  $\mathbb{R} - \{0\}$   
 b)  $\mathbb{R} - \{-1\}$                       e)  $\mathbb{R} - \{2\}$   
 c)  $\mathbb{R} - \{-2\}$

**Questão 34** .....

Dadas, num plano, duas figuras de áreas  $A_1$  e  $A_2$  cujas distâncias de seus centros de gravidade a um eixo desse plano são  $x_1$  e  $x_2$ , a distância  $x$  (do centro de gravidade CG desse conjunto ao mesmo eixo) é a média ponderada entre  $x_1$  e  $x_2$ , com pesos  $A_1$  e  $A_2$ , respectivamente. Considerando-se que cada quadrícula da malha mostrada abaixo tem lado medindo 1, a distância  $x$  será igual a:



- a)  $\frac{8}{3}$
- b)  $\frac{9}{4}$
- c)  $\frac{13}{5}$
- d)  $\frac{17}{6}$
- e)  $\frac{11}{4}$

**Questão 35** .....

Em uma classe há 25 alunos. Podemos afirmar, com certeza, que:

- a) Algum aluno faz aniversário em janeiro.
- b) Em algum mês haverá 4 aniversários.
- c) Pelo menos 3 alunos fazem aniversário no mesmo mês.
- d) Pelo menos 2 alunos aniversariam em dezembro.
- e) No máximo 4 alunos fazem aniversário em um mesmo mês.

**Questão 36** .....

Em uma família, sabe-se que três filhos fazem curso de inglês, dois praticam natação e só um deles faz as duas atividades. As mensalidades do curso de inglês e da natação são, respectivamente, R\$ 240,00 e R\$ 180,00 por pessoa. A despesa total dessa família apenas com essas atividades dos filhos é de:

- a) R\$ 1 500,00
- b) R\$ 1 080,00
- c) R\$ 1 210,00
- d) R\$ 1 380,00
- e) R\$ 1 460,00

**Questão 37** .....

Três emissoras de TV apresentam programação infantil durante o dia. Na emissora *A*, o horário dessa programação vai de 11h40min até 18h30min. Na emissora *B*, vai de 9h30min até 16h40min e na emissora *C* vai de 10h50min até 13h20min e de 14h50min até 17h10min. O tempo em que as três emissoras apresentam essa programação simultaneamente é de:

- a) 3h20min
- b) 3h30min
- c) 3h40min
- d) 3h50min
- e) 4h

**Questão 38** .....

Na câmara dos vereadores de uma cidade, uma proposta recebeu 42% de aprovação, 48% de rejeição e 5 vereadores se abstiveram de votar. Após intensa negociação, houve uma nova votação em que 4 dos vereadores que haviam rejeitado a proposta e 3 dos que se abstiveram passaram a aprová-la. Dessa forma, a proposta foi aprovada com um percentual de:

- a) 53%
- b) 54%
- c) 55%
- d) 56%
- e) 57%

**Questão 39** .....

Quanto ao estado civil das funcionárias de um escritório, é verdade que:

- Ou Laura não é casada ou Maria é casada.
- Se Maria é casada, então Paula é divorciada.
- Se Paula não é divorciada, então Laura é casada.

Com base no exposto, pode-se afirmar que:

- a) Laura é casada.
- b) Maria é solteira.
- c) Paula é casada.
- d) Laura é solteira.
- e) Paula é divorciada.

**Questão 40** .....

Em uma competição de vôlei de praia participaram  $n$  duplas. Ao final, todos os adversários se cumprimentaram uma única vez com apertos de mãos. Sabendo-se que foram contados 180 apertos de mãos, podemos concluir que  $n$  é igual a:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

## INGLÊS

## The comfort food that took over the world

**Every year, tens of billions of instant ramen noodles are enjoyed – a simple meal that only needs the addition of boiling water. Veronique Greenwood looks at the invention of a food revolution.**

By Veronique Greenwood



*There was a time in my life when I ate a bowl of instant ramen every single day. When you're a moody 13-year-old, sources of reliable satisfaction are in short supply, and when I wrote about it, I learned that I was not alone in relying on ramen to keep me afloat. Many readers wrote that it's a comfort food for them too – easy to make, consistent, and surprisingly delicious.*

*At the International Museum of Ramen in Osaka, hordes of people come each year to pay homage. The museum features a timeline of hundreds of Nissin products, from Chikin Ramen to Spaghenny to Cheese Curry Cup. The main attraction is an enormous hall where you can design and purchase your own Cup Noodles. My favorite oddity is a sculpture depicting—embedded in stone so as to suggest future archaeology—fossils, a cell phone, and a brilliantly colored Cup Noodles open and ready to eat, its noodles already held aloft by a plastic fork. A placard gives the sculpture's title: "Eternal."*

*Instant ramen can seem so elemental that it's almost surprising to learn that it required inventing. But coming up with a shelf-stable, quick-cooking noodle soup was far from simple, or intuitive. The oft-told story of Momofuku Ando suggests it was difficult: the struggling Osaka businessman experimented for months in his backyard shed before launching Nissin in 1958.*

*The catalyzing insight was flash-frying the noodles after they had been boiled, seasoned, and dried. Frying them zaps away any remaining water, increasing their shelf life. But it also leaves the noodles threaded with a warren of empty space. The production technique also allows the noodles to be stored for up to six months without being refrigerated because the lack of water in the dried ramen prevents the spread of germs. When they're tossed into boiling water again, the water rushes in, cooking them quickly and thoroughly in a few minutes.*

*Ando was a colorful character, a middle-aged tinkerer who gradually became a sort of legend, as the price of instant ramen came down to more budget-friendly levels. "Ando promoted his product with a nearly religious zeal, as though he were on a crusade to feed the world – to end hunger with ramen," wrote Karen Leibowitz in an essay about Ando for Lucky Peach. In 2000, when a Tokyo think tank put out poll for the most important Japanese innovation of the 20th Century, instant ramen won the title, leaving the Walkman, the bullet train, the digital camera, the fuel-efficient car, and the karaoke behind. (Pokemon was number eight, if you're curious.)*



*Traditional Japanese cuisine is in many ways the polar opposite of instant noodles. At an old-fashioned inn in Kyoto I stayed*



*at recently, dinner was nine small dishes brought out one-by-one, beginning with a tiny collage of octopus suckers and red beans. Slippery jellies, exquisitely fresh seafood, and crisply grilled fish followed. It was delicious, and could not have been farther from the ramen of my youth. But despite this, the convenient noodles are a national symbol.*

*They have blossomed abroad as well, with nearly 98 billion packages consumed globally in 2015, according to the World Instant Noodles Association. For years, Top Ramen, Maruchan Ramen, and Cup Noodles were almost the only varieties available in many Western markets, but that has changed. There has been an explosion in the types of noodles available in supermarkets and Asian groceries – you can get vegan instant noodles now, and there are flavors catering especially to the Mexican market.*

*Of course, some old habits die hard. At the museum in Osaka, thousands of people queue up to plop a brick of noodles into a Styrofoam cup, choose their own broth powder and dried toppings – everything from beef cubes, peas, carrots and dried fried onions – and have the whole thing sealed up to eat later. While no one would mistake it for high cuisine, it hits all those old, comforting notes—peculiarly satisfying.*

(Adaptado de [www.bbc.com](http://www.bbc.com), 27 de julho de 2016)

### Questão 41 .....

**According to the information presented in the article, one can say about the author that:**

- She was an unusually moody teenager.
- Instant noodles helped her cheer up when she was younger.
- She'd rather eat noodles than other kinds of food.
- She has published books about junk food.
- Eating noodles used to be her favorite leisure activity.

### Questão 42 .....

**According to the information presented in the article, at the International Museum of Ramen in Osaka:**

- People participate in pre-launch surveys of future versions of cup noodles.
- One can buy a personalized version of cup noodles.
- The public can see a sculpture of person eating cup noodles.
- Visitors can display their own recipes of cup noodles.
- The public attends lectures about the invention of cup noodles.

### Questão 43 .....

**Paragraph 4 of the article describes the process of manufacturing instant noodles. Which of the alternative best describes this process?**

- the noodles are boiled, seasoned, and quickly served.
- the noodles are boiled to zap away all the water.
- the product is kept at room temperature for long periods, as the lack of water prevents germs to spread.
- The noodles are tossed into hot water to be cooked in a few minutes.
- The noodles are boiled and then dehydrated, leaving lots of small holes in them.

### Questão 44 .....

**After reading the article, one can say that:**

- Japanese traditional food is much more delicious than instant industrialized noodles.
- The popularity of instant noodles in Japan is due to national pride.
- The creator of dehydrated noodles was passionate about his invention.
- Even though instant noodles are popular all over the world, Japanese people are not fond of them.
- Newly developed flavors of noodles are now better accepted by consumers than the traditional flavors.

## Ending childhood obesity is a global challenge



by Sania Nishtar and Peter Gluckman

Childhood obesity is no longer the **preserve** of wealthy nations. There are more overweight and obese children in the developing world, in terms of absolute numbers, and an upward trend is evident.

In Africa alone, the number of overweight children under five years of age nearly doubled from 5.4 million to 10.3 million between 1990 and 2014. Current estimates of 41 million overweight and obese children under five globally represents only the tip of the iceberg—we do not yet have figures available for older children and adolescents. The situation is exacerbated if we factor in the number of children who are heading towards obesity but have not yet reached the standard cut-off.

The increase in obesity in low- and middle-income countries across Africa and Asia—which is truly alarming—threatens to negate the increased life expectancy seen over the last decade and significantly contributes to rising deaths, diseases and reduced quality of life for those affected.

Obesity in children cannot be seen as a result of lifestyle choices made by the child. We now know that processes, even before birth, can determine the way children respond to the nutrition and physical activity opportunities of the modern world and so increase the risk of them becoming overweight and

obese. And obesity in childhood not only impacts on a child's health and educational **attainment** and exposes them to stigma and bullying, it is also likely to continue into adulthood, with the accompanying diseases such as cardiovascular disease, diabetes and some cancers.

Urbanization and the globalization of unhealthy foods and sedentary lifestyles mean that childhood obesity is now spreading to all corners of the world and will become an increasing burden on already **stretched** health services. As a response to this problem, Dr. Margaret Chan, the Director-General of the World Health Organization (WHO), established the Commission on Ending Childhood Obesity (ECHO) in 2014 to identify ways to address this urgent issue. The Commission presented its final report on January 25 2014.

The report concluded that “**no single intervention can halt the rise of the growing obesity epidemic.**” Indeed, only a **concerted** whole-of-government and whole-of-society approach can hope to stem the rise in obesity. The child's right to health can be assured by improving health over the course of the child's life from conception and ensuring children and their parents have appropriate knowledge about nutrition, have access to affordable healthy foods and participate in physical activity.

The report includes six sets of recommendations and also outlines the required actions from governments, international agencies and civil society, including the private sector. But governments must show leadership because the sectors involved are much broader than just health.

For example, there is a central place for the education sector, and hence the imperative to effectively forge collaboration between different sectors. The recommendations focus on changing an environment that tends towards obesity—by encouraging and

*improving access to healthy diets and physical activity and ensuring a healthier life course, particularly at the critical early stages of a child's life, including preconception and pregnancy, and the importance of treating children who are already obese.*

*Nutrition education that is accessible to all will help families make healthier lifestyle choices. To be effective, this needs to be delivered in appropriate and engaging ways to parents and incorporated in an informed manner into the core curriculum of schools. Regulations such as taxes on sugar-sweetened drinks, restrictions on the marketing of unhealthy foods to children, and standards for foods available in schools will all help to support individuals in making the healthy choice.*

*There are social and economic implications for all societies and it is important to recognize that there is no magic bullet—**biases** that assume this is a matter that can be simply left to the individual family do not reflect the complex interplay between biology, behavior, and environment. As Chan noted, "implementing the recommendations will take political will, and courage." Governments must take the lead in ensuring appropriate action.*

(Adaptado de [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com),  
30 de janeiro 2016)

### Questão 45 .....

According to the article:

- Child obesity no longer affects the population in the developed countries.
- In low- and middle-income countries food is now more available than ever.
- The obese populations might have a higher life expectancy, as obesity-related illnesses will reduce the life span.
- The studies focus not only on children that are already diagnosed with obesity but also on those heading towards it.
- African countries count on a larger population of overweight adolescents.

### Questão 46 .....

It is fair to say that child obesity is a result of:

- Implementation of policies to regulate food industry.
- Healthy lifestyle choices made by families.
- Consumption of quality food and access to health treatments.
- Efficacious nutritional education of the general public.
- A combination of factors that are beyond family choices.

### Questão 47 .....

The phrase "no single intervention can halt the rise of the growing obesity epidemic", **boldfaced in paragraph 5**, means that:

- It is too late to tackle the issue, so the consequences are now inevitable.
- Child obesity is widespread but it doesn't represent a threat to children in developing countries.
- The commission will be able to intervene in the situation and fix it.
- Only a team effort will stand a chance against this public health threat.
- Governments are not willing to lead the way to a solution.

### Questão 48 .....

The words **preserve- attainment- stretched- concerted- biases** are all **boldfaced in the text**. In the contexts they appear they mean:

- domain – achievement – struggling – determined – preconceptions
- freedom – accomplishment – troubled – solid – rules
- result – success – concerned – harmless – beliefs
- realm – failure – effective – resolute – preferences
- protection – fiasco – efficacious – stubborn – prejudices

The questions 49 and 50 refer to the following comic strip:



Questão 49 .....

In the comic strip above:

- a) The mother has put rice in the soup.
- b) The boy has found out that his food is artificial.
- c) The father is upset that the meal isn't delicious.
- d) The boy refuses to eat the soup.
- e) The food is not well cooked.

Questão 50 .....

In the sentence "it had better *not* be!" in the first frame, the boy:

- a) advises his mother not to put in rice in the food.
- b) says that they had better food the day before.
- c) indicates that he is about to refuse to eat.
- d) is thrilled with the possibility of eating the rice.
- e) complains that the meal is not better today.



## HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA

### Questão 51 .....

*Como decorrência das conquistas romanas no Mediterrâneo, estendeu-se amplamente o território sob o domínio de Roma. Graças às especulações com o dinheiro (usura) e ao desenvolvimento das relações comerciais com as províncias, de onde Roma importava artigos de luxo (tecidos, objetos ornamentais), metais preciosos (ouro e prata) e cereais, os grandes comerciantes e usurários romanos concentraram grandes fortunas nas suas mãos.*

(Rubim Santos Leão de Aquino.  
**História das Sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais**)

Os grandes comerciantes e usurários romanos, citados no texto, compravam cargos públicos, votos, influenciavam nas decisões políticas e constituíram uma camada social conhecida como:

- a) patrícios;
- b) vilões;
- c) clientes;
- d) cavaleiros ou classe equestre;
- e) metecos.

### Questão 52 .....

*Um ano depois de terem saído das fronteiras da Arábia, em 633, os árabes já tinham atravessado o deserto e derrotado o imperador bizantino Heráclio, nas margens do rio Yarmuk; em três anos tinham tomado Damasco; cinco anos mais, Jerusalém; passados oito anos controlavam totalmente a Síria, a Palestina e o Egito. Em 20 anos, todo o Império Persa, até ao Oxus, tinha caído sob a espada árabe; em 30 era o Afeganistão e a maior parte do Punjab.*

(Jaime Nogueira Pinto.  
**O Islão e o Ocidente: a grande discórdia**)

A impressionante velocidade da expansão islâmica, tratada no texto, deve ser relacionada com:

- a) a solidariedade entre os povos;
- b) jejum do Ramadã;
- c) Jihad e Guerra Santa;
- d) rituais da Ashura;
- e) peregrinação a Meca.

### Questão 53 .....

*O ouro saiu com fartura da terra até por volta de 1750. Durante esse tempo, o trânsito de pessoas e mercadorias foi intenso no caminho novo. Por ele chegavam a Vila Rica açúcar, cachaça, gado, pólvora, fumo, azeites, arroz, sal do reino, marmelada e vinhos. Com a multiplicação das vilas e dos arraiais, as minas, passaram a ser abastecidas de toda a sorte de bugigangas: vidro, espelhos, arma de fogo, facas flamengas, louças, chumbo, veludos, fivelas, pelúcia, calções de damasco carmesim, chapéus com fitas debruadas de fios de ouro e prata, botinas de couro amarradas por cordões, casacos forrados de seda ou de lã felpuda.*

(Lília Schwarcz e Heloisa Starling. **Brasil: uma biografia**)

A partir do texto é possível concluir que uma das consequências da mineração foi:

- a) a ruralização, pois a população buscava oportunidades de sobrevivência em áreas afastadas de núcleos urbanos;
- b) um desenvolvimento comercial associado ao surgimento de uma urbanização e a maiores oportunidades no mercado interno;
- c) uma retração dos movimentos culturais e intelectuais locais em razão da influência cada vez maior da cultura estrangeira;
- d) um decréscimo demográfico em função da emigração produzida pela falta de oportunidades, na colônia;
- e) um deslocamento do centro de gravidade econômica da região central para o nordeste do Brasil.

**Questão 54** .....

*Vossa majestade verá que fiz de minha parte tudo quanto podia e, por mim, no dito tratado, está feita a paz. É impossível que vossa majestade, havendo alcançado suas reais pretensões negue ratificar um tratado que lhe felicita seus reinos, abrindo-lhe os portos ao comércio estagnado, e que vai pôr em paz tanto a nação portuguesa, de que vossa majestade é tão digno rei, como a brasileira, de que tenho a ventura de ser imperador.*

(Paulo Rezzuti. **D. Pedro: a história não contada. O homem revelado por cartas e documentos inéditos**)

O fragmento é parte da carta de D. Pedro a D. João VI, versando sobre o tratado por meio do qual Portugal reconhecia a independência do Brasil, mediante:

- a) a renovação dos tratados comerciais de 1810;
- b) a concessão aos portugueses da Ilha de Trindade;
- c) a assinatura de um acordo de reciprocidade;
- d) o compromisso assumido pelo Brasil de cessar o tráfico negreiro;
- e) o pagamento pelo Brasil de uma indenização de 2 milhões de libras.

**Questão 55** .....

*Na Argélia, por mais incoerente que fosse a política dos governadores franceses, desde 1830, continuou o processo inexorável de afrancesá-la. Primeiro as terras foram tomadas aos nativos e seus edifícios ocupados; a seguir os franceses tomaram conta das matas de sobreiros e jazidas minerais. Depois os franceses removeram os argelinos e povoaram regiões com europeus. Durante várias décadas a economia foi movida por pilhagem, houve um decréscimo da população nativa e aumentou a população de franceses. A economia europeia tornou-se uma economia capitalista empresarial, enquanto a economia argelina poderia ser comparada a uma economia pré-capitalista de bazares.*

(Edward Said. **Cultura e Imperialismo**)

O texto deve ser relacionado diretamente:

- a) ao colonialismo mercantilista praticado pelos europeus na história moderna;
- b) ao antigo sistema colonial em sua versão de colonização de povoamento;
- c) ao neocolonialismo do século XIX;
- d) com a descolonização e o não alinhamento;
- e) com conquistas efetuadas por Napoleão Bonaparte antes do Congresso de Viena.

**Questão 56** .....

*Tratava-se de um parlamentarismo sem povo. Os partidos, criados pelas camadas economicamente dominantes, sem ideários muito nítidos, coagiam e manipulavam um eleitorado ínfimo, sem traduzir-lhes os interesses concretos. O caráter oligárquico definia tais partidos. Mais que isso, esta definição provinha de uma oligarquia enriquecida pelo oficialismo, em que só o controle do poder suscitava às maiorias vindas, do nada, levando-as a rezear participação popular.*

(Adriana Lopez; Carlos Guilherme Mota. **História do Brasil: uma interpretação**)

A leitura do texto e o conhecimento do sistema político brasileiro do Segundo Reinado permitem afirmar que:

- a) o poder moderador conduzia o processo, as maiorias eram forjadas e o poder legislativo era subordinado ao poder executivo;
- b) havia um pluripartidarismo que expressava uma rica diversidade de ideários;
- c) era expressiva a participação popular nos partidos, fato que era estimulado pelo sufrágio universal;
- d) o parlamentarismo adotado no Brasil concentrou a autoridade no poder legislativo;
- e) em função do bipartidarismo e das diversidades ideológicas, um partido defendia os interesses da aristocracia rural, enquanto o outro apoiava os setores urbanos populares e os camponeses.



**Questão 57** .....

*O empresário Henry Ford (1863-1947) foi um gênio e também um homem cheio de contradições: abriu as portas de suas fábricas para homens de diversas partes do mundo. Foi capaz de dobrar o salário mínimo na sua fábrica, atraindo a fúria de seus rivais, mas colocou um capanga para liderar, a base do medo, sua indústria; contratou um navio para levar pacifistas à Europa para tentar acabar com a Primeira Guerra, mas apresentava um antissemitismo que lhe rendeu elogios de Adolf Hitler.*

(Richard Snow. *Ford – O homem que transformou o consumo e inventou a Era Moderna*)

O texto trata de Henry Ford, empresário responsável pelo fordismo, termo este que pode ser definido como:

- a) sistema produtivo que consiste na divisão do trabalho e especialização do operário em uma só tarefa;
- b) um processo industrial em que há produção em série, linhas de montagem, produção em massa;
- c) um processo industrial que adota a utilização de pequenos e altos índices de terceirização;
- d) um processo de produção caracterizado pelo altíssimo grau de informatização e automação, forte presença dos sindicatos trabalhistas e mão de obra altamente qualificada;
- e) sistema de administração da produção que determina que nada deve ser produzido, transportado ou comprado antes da hora certa.

Leia o texto abaixo, sobre os Estados Unidos, e responda às questões 58 e 59.

*Há cem anos, um grande americano sob cuja simbólica sombra nos encontramos, assinou a Proclamação da Emancipação. Esse decreto fundamental foi como um grande raio de luz de esperança para milhões de escravos negros que tinham sido marcados*

*a ferro nas chamas de uma vergonhosa injustiça. Veio como uma aurora feliz para pôr fim à longa noite de cativeiro. Mas cem anos mais tarde, devemos encarar a trágica realidade de que o negro ainda não é livre. Cem anos mais tarde, a vida do negro está ainda infelizmente dilacerada pelas algemas da segregação e pelas correntes da discriminação. (...) Eu tenho um sonho que um dia nas montanhas rubras da Geórgia, os filhos dos descendentes de escravos e os filhos de donos de escravos poderão sentar-se juntos à mesa da fraternidade.*

**Questão 58** .....

Assinale a alternativa que apresente o grande americano, citado no texto, responsável pela Proclamação da Emancipação, bem como o contexto em que tal lei foi aprovada:

- a) George Washington – Independência dos EUA;
- b) Thomas Jefferson – Promulgação da Constituição;
- c) James Monroe – Lançamento da Doutrina Monroe;
- d) James Polk – Expansão Territorial e Doutrina do Destino Manifesto;
- e) Abraham Lincoln – Guerra de Secessão.

**Questão 59** .....

O texto em questão é parte de um famoso discurso proferido:

- a) por Martin Luther King, em 1963, no contexto do Movimento por Direitos Civis;
- b) por John Steinbeck, em 1932, denunciando a miséria causada pela crise de 1929;
- c) por Hubert Harrison, em 1919, no contexto do movimento “Novo Negro” influenciado pelo socialismo;
- d) por Marcos Garvey, em 1921, fundador da Associação Universal para o Melhoramento dos Negros;
- e) por Malcolm X, em 1965, no contexto do “Nacionalismo Negro”, movimento que pregava a autodefesa contra a violência racista.

**Questão 60** .....

Por outro lado, o governo liquidou um dos direitos mais valorizados pelos assalariados urbanos – a estabilidade no emprego após dez anos de serviço, garantida pela CLT. A fórmula surgiu com a criação do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), na prática em substituição à estabilidade. Ainda que a adesão ao fundo não fosse por lei obrigatória, ela tomou de fato esse caráter. Sem a opção pelo FGTS passou a ser impossível obter emprego. O fundo é constituído por importâncias recolhidas mensalmente, na forma de um depósito bancário em nome do trabalhador. Ele só poderia ser levantado em casos específicos, como dispensa injusta, compra de casa própria, casamento, aposentadoria.

(Boris Fausto. *História do Brasil*)

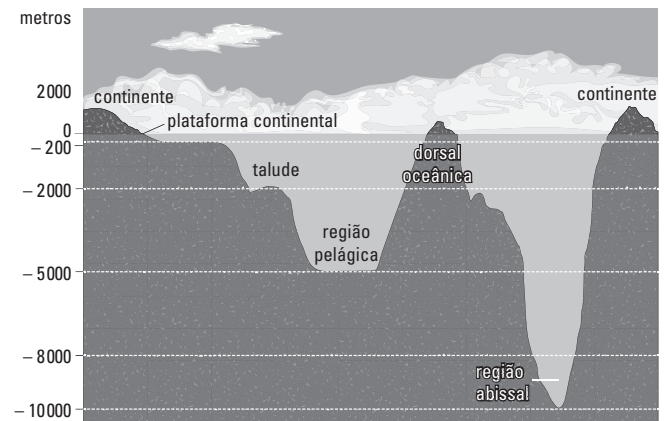
**A criação do FGTS ocorreu:**

- a) no Estado Novo, sob a ditadura de Getúlio Vargas;
- b) no governo de Eurico Dutra;
- c) no governo de Juscelino Kubitschek;
- d) após o golpe de 1964, no governo do general Castelo Branco;
- e) após a redemocratização, no governo de José Sarney.

**Questão 61** .....**Associada à geografia de gênero, o feminismo brasileiro intensificou-se:**

- a) na primeira metade do século XIX durante a luta pela independência.
- b) na segunda metade do século XIX durante o processo abolicionista.
- c) na metade do século XX durante a Segunda Guerra Mundial e na luta contra a tirania de Hitler.

- d) a partir dos anos 1970 para combater o quadro de exclusão e opressão.
- e) apenas no século XXI com a ascensão de partidos de esquerda.

**Questão 62** .....**Observe o esquema abaixo que retrata o relevo marinho:**

Fonte: WICANDER, Reed; MONROE, James S. *Fundamentos de geologia*. São Paulo: Cengage Learning, 2009. p. 363.

**Na condição de um geólogo contratado por uma empresa gigante do setor petrolífero, você recomendaria que a empresa pesquisasse petróleo junto à (ao):**

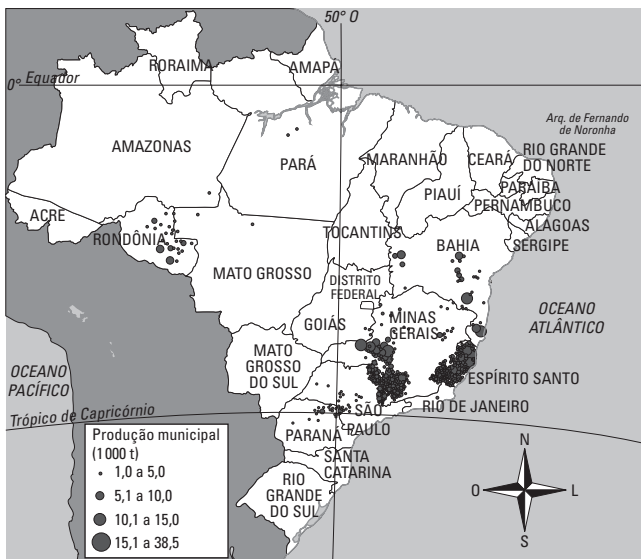
- a) Plataforma continental.
- b) Talude.
- c) Região pelágica.
- d) Dorsal oceânica.
- e) Região abissal.

**Questão 63** .....**Representa importante zona de exploração de minério de ferro no Brasil:**

- a) A zona do pré-sal junto à Bacia de Santos.
- b) Serra Pelada no estado do Amazonas.
- c) Quadrilátero Ferrífero, em Minas Gerais.
- d) Serra do Navio no Pará.
- e) Serra de Carajás no estado de Tocantins.

**Questão 64**

Observe o mapa e indique a qual gênero agrícola ele está associado.



Fonte: <http://www.editoradobrasil.com.br/jimboe/galeria/imagens/index.aspx?d=geografia&a=4&u=2&t=mapa>. Acesso: 23/08/2012.

- a) Cana-de-açúcar.
- b) Café.
- c) Soja.
- d) Cacau.
- e) Algodão.

**Questão 65**

Observe a tabela:

Posição	Unidade da Federação	% da produção nacional
1	MG	35,4
2	RJ	21,6
3	ES	19,3
4	SP	17,6

Fonte: DNPM, Brasília, 2011.

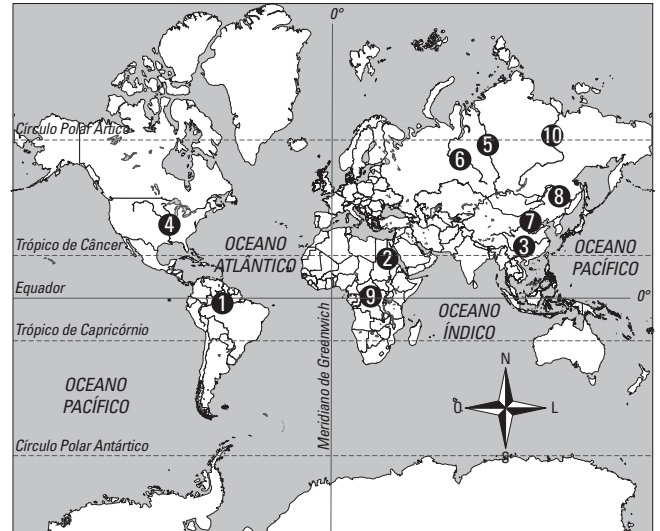
Ela refere-se à:

- a) Produção cafeeira.
- b) Produção da citricultura.
- c) Produção automobilística.
- d) Produção naval.
- e) Produção siderúrgica.

**Questão 66**

Considere no mapa abaixo a numeração e assinale a alternativa que traz a afirmativa correta.

**Maiores rios do mundo (em extensão)**



Fonte: GIRARDI, Gisele; ROSA, Jussara Vaz. *Atlas geográfico escolar*. São Paulo: FTD, 2007. p. 115.

- a) O rio indicado com o número 4 percorre importante área agrícola dos Estados Unidos.
- b) O rio indicado com o número 2 é o maior do mundo, nasce em uma zona árida e corre em direção a uma zona úmida.
- c) O rio indicado com o número 1 é o segundo maior do mundo e tem baixa importância econômica e ambiental.
- d) O rio indicado com o número 3 percorre importante zona industrial da Índia.
- e) O rio indicado com o número 9 situa-se em zona árida, mas é importante para a agricultura regional mesmo com baixo volume.

**Questão 67**

As previsões da ONU para as próximas décadas indicam a tendência de crescimento demográfico nesse continente. Mesmo que a taxa de fecundidade caia, estudos indicam que é nessa área que deverá ocorrer a maior parte do crescimento da população mundial. Estimativas indicam que deverá superar os 4 bilhões de habitantes. Isso ocorrerá na:

- a) China
- b) Índia
- c) Europa
- d) África
- e) América

**Questão 68** .....

Sobre as áreas 1 e 2 destacadas em cinza abaixo, podemos afirmar que:



- a) a relação entre as duas unidades é harmoniosa desde que a República Popular da China reconheceu a independência da República Nacionalista da China.
- b) a relação é tensa desde que Taiwan aderiu ao socialismo de mercado.
- c) o "status" de Estado independente obtido por Taiwan junto à ONU piorou a relação entre os dois regimes rivais.
- d) a República Popular da China não reconhece o "status" de independência de Taiwan.
- e) ambos são Estados soberanos reconhecidos pela ONU, embora não haja reciprocidade no reconhecimento entre ambas as unidades.

**Questão 69** .....

**Ao menos 159 mortos e 368 feridos no terremoto que atingiu a Itália**

**Sismo ocorreu durante a madrugada. Na localidade de Amatrice há pessoas presas nos escombros.**

*Um terremoto na Itália de magnitude 6,2 escala Richter sacudiu o centro do país na madrugada desta quarta-feira, causando pelo menos 159 mortes, segundo o último balanço oficial, passado pelo próprio primeiro-ministro, Matteo Renzi. O número inicial de mortos informado foi de 38 pessoas, mas como ainda há muitos desaparecidos — e ao menos 368 pessoas feridas —, as autoridades locais creem que o número de vítimas ainda deve aumentar. Uma das regiões mais afetadas foi o povoado de Amatrice, que fica numa área montanhosa e pouco povoada (tem cerca de*

*2.600 habitantes): segundo o prefeito da cidade, praticamente metade da cidade foi devastada.*

*El País, 24/08/2016. Disponível em: [http://brasil.elpais.com/brasil/2016/08/24/internacional/1472005909\\_847086.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2016/08/24/internacional/1472005909_847086.html). Acesso: 24/08/2016.*

A “área montanhosa” a qual se refere a matéria está associada aos:

- a) Apeninos
- b) Balcãs
- c) Alpes
- d) Cárpatos
- e) Pirineus

**Questão 70** .....

A corrente do capitalismo cuja doutrina se caracteriza por um forte intervencionismo do Estado na economia é:

- a) Liberalismo.
- b) Neoliberalismo.
- c) Keynesianismo.
- d) Social-Democracia.
- e) Imperialismo.

**Questão 71** .....

No doloroso processo político que uma parcela da sociedade brasileira reconhece como impeachment, enquanto outra denuncia como golpe contra a ex-presidente Dilma Rousseff, a alternativa que identifica corretamente a(s) personagem(ns) envolvida(s) é:

- a) Ex-procurador geral da República, José Eduardo Cardoso atuou como advogado da ex-presidente.
- b) Os juristas Janaína Pachcoal, Miguel Reale Jr. e Hélio Bicudo foram os responsáveis pela elaboração do processo que culminou com a cassação do mandato da presidente.
- c) O ministro do supremo Ricardo Lewandowski coordenou os trabalhos do processo na Câmara dos Deputados, uma vez que esse é o precedente jurídico para cassação do chefe do Executivo.
- d) O presidente Michel Temer assumiu com a legitimidade de quem fora um dos deputados federais mais bem votados do estado de São Paulo nas últimas eleições.
- e) O senador pelo PSDB e ex-candidato à presidência da República Aécio Neves foi o elaborador da ação que culminou com a perda de mandato da ex-presidente.



**Questão 72** .....

Tratando do julgamento do impeachment de Dilma Rousseff, o colunista Elio Gaspari escreveu:

*Começa amanhã o julgamento de Dilma Rousseff. Ela será condenada. Os julgamentos que decidem o destino dos presidentes são políticos.*

*Quando Dilma entregar as chaves do Palácio da Alvorada, estará encerrando um ciclo de 13 anos de poder do Partido dos Trabalhadores. Em 2003, Lula vestiu a faixa e a oposição foi para o poder. Hoje, ninguém haverá de dizer o mesmo, Michel Temer era o vice-presidente de Dilma e seu primeiro escalão ampara-se em figuras que sustentaram o governo petista.*

*O PT foi apeado do governo e, de uma maneira geral, abriu espaço para quem nunca saiu dele.*

(Folha de São Paulo; 24/08/2016)

Assinale a alternativa com o nome de um ministro do governo interino de Michel Temer que confirma a constatação apresentada no texto:

- a) Alexandre Moraes.
- b) Raul Jungmann.
- c) Gilberto Kassab.
- d) Renan Calheiros.
- e) Mendonça Filho.

**Questão 73** .....

Observe o quadro de medalhas das Olimpíadas Rio 2016:

Quadro oficial de medalhas Rio 2016

país	ouro	prata	bronze	total
Estados Unidos	46	37	38	121
Grã-Bretanha	27	23	17	67
China	26	18	26	70
Rússia	19	18	26	70
Alemanha	17	10	15	42
Japão	12	8	21	41
França	10	18	14	42
Coreia do Sul	9	3	9	21
Itália	8	12	8	28
Austrália	8	11	10	29

Fonte: <http://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/2016/08/e-se-o-quadro-contabilizasse-todas-medalhas-distribuidas-bom-veja-so.html>. Acesso: 24/08/2016.

Comparando o desempenho esportivo com a dinâmica do sistema internacional é possível dizer que:

- a) Todos os países do BRICS estão representados.
- b) Todos os países com assento permanente no Conselho de Segurança da ONU estão representados.
- c) Todos os países membros do G7 estão representados.
- d) Todos os países da OCDE estão representados.
- e) As dez maiores economias mundiais estão representadas.

**Questão 74** .....

**Colômbia diz "não"  
ao Acordo de Paz  
com as FARC**

*Em um mundo de loucuras sem fronteiras, a Colômbia escolheu no domingo dar um salto no vazio ou ser um exemplo para o planeta. Ganhou a primeira opção. Com 98,8% dos votos apurados, 50,2% dos colombianos votaram "não" para referendar os acordos de paz entre o Governo e as FARC, contra 49,7% que votaram no "sim". A Colômbia entra num beco sem saída e entra em um limbo político repleto de incerteza.*

Fonte: *El País*, 03/10/2016.

A matéria fala sobre o risco a um acordo de paz histórico cujo mediador foi:

- a) Brasil.
- b) Estados Unidos.
- c) União Europeia.
- d) OEA.
- e) Cuba.

**Questão 75** .....

A Espanha convive com regiões separatistas e a Catalunha é uma delas. Sobre a situação política recente dessa região espanhola no presente momento podemos afirmar que:

- O governo conservador da Catalunha desistiu de encaminhar o referendo que poderia levar à independência.
- O governo espanhol, enfim, concordou com a realização do referendo na Catalunha desde que as demais regiões não reivindicuem o mesmo.
- Os madrilenos pressionam o governo do primeiro-ministro Mariano Rajoy para que autorize a realização do referendo em troca da estabilidade política.
- O Tribunal Constitucional da Espanha impediu a realização do referendo na Catalunha.
- O Partido Socialista da Espanha é favorável à realização do referendo na Catalunha, mas o Partido Popular, conservador, é contrário.

**Questão 76** .....

*A Turquia viveu uma tentativa frustrada de golpe militar, em 15 de julho, que deixou ao menos 240 mortos. Desde então, o governo tem promovido um extenso expurgo, demitindo e detendo em diversos setores da população, como o exército e o judiciário. Jornalistas também têm sido detidos no país.*

(Folha de São Paulo, 22/08/2016)

**O presidente da Turquia, Recep Tayyip Erdogan, acusou:**

- o governo da Arábia Saudita de ter financiado a tentativa de golpe promovida pelo exército;
- o governo do Irã de ter financiado a tentativa de golpe promovida pelo exército;
- o governo da Rússia de ter financiado a tentativa de golpe promovida pelo exército;
- os curdos de liderarem o golpe, com o propósito de estabelecerem o Curdistão;
- o clérigo Fettullah Gülen, teólogo exilado nos EUA, líder do movimento Hizmet ("serviço"), de ter organizado o golpe.

**Questão 77** .....

*A ONG Médicos Sem Fronteiras anunciou nesta sexta (19) que está retirando suas equipes de seis hospitais do norte do Iêmen, quatro dias depois que um hospital gerido pela organização foi bombardeado, provocando a morte de 19 pessoas e deixando 24 feridos. O ataque aéreo foi feito pela coalizão liderada pela Arábia Saudita contra rebeldes houthis.*

(Diário de Notícias, Lisboa, 21/08/2016)

**Os houthis são:**

- uma milícia radical alauita, aliada da Síria;
- uma comunidade cristã que vive no Iêmen;
- uma milícia xiita que derrubou o governo do presidente Abdo Rabbo Mansoor, em 2015;
- uma milícia rebelde aliada do Estado Islâmico;
- uma milícia rebelde aliada da Al Qaeda.

**Questão 78** .....

*Entre 4 e 5 de setembro, em Hangzhou (China), 19 líderes de países e mais a União Europeia se reúnem para o G20. A cúpula reúne cerca de 85% do PIB mundial e um recorte de polêmicas e tensões.*

*Um país votou para se desgarrar da União Europeia. Um tem pretensões de anexar parte do vizinho. Outro tenta dominar águas do mar disputadas por outras nações.*

(www1.folha.uol.com.br/mundo/2016/08)

**Assinale a alternativa que apresente respectivamente os países que vivem os problemas mencionados no texto:**

- Espanha – Rússia – Japão;
- Grã-Bretanha – Rússia – China;
- Grã-Bretanha – Alemanha – China;
- Grécia – Alemanha – Japão;
- França – Ucrânia – Coreia do Sul.



## Questão 79 .....

*O escritor brasileiro de 80 anos foi anunciado como vencedor do Prêmio Camões 2016. Entregue desde 1989 pelos governos de Portugal e do Brasil, o Camões é considerado um dos maiores reconhecimentos da literatura em língua portuguesa.*

*Autor de 'Lavoura Arcaica' (1975) e 'Um Copo de Cólera' (1978), o escritor vive um 'renascimento' do reconhecimento de suas obras no exterior, tendo em abril sido semifinalista do Man Booker International, prêmio que avalia livros do mundo inteiro publicados originalmente em outra língua que não o inglês.*

([agenciabrasil.ebc.com.br/cultura/noticia/2016-15](http://agenciabrasil.ebc.com.br/cultura/noticia/2016-15))

**O escritor brasileiro agraciado com o Prêmio Camões 2016 foi:**

- a) Antônio Cândido;
- b) Rubem Fonseca;
- c) Dalton Trevisan;
- d) Raduan Nassar;
- e) Ferreira Gullar.

## Questão 80 .....

*Se havia alguém que insistia em não reconhecer o rock como manifestação artística relevante, o prêmio destrói qualquer argumento nesse sentido.*

Fonte: <http://combaterock.blogosfera.uol.com.br/2016/10/13/>

**O texto faz referência ao compositor de "Blowin in the wind" que em outubro surpreendeu o mundo ao:**

- a) Ser indicado pela terceira vez ao Prêmio Nobel da Paz por seu ativismo em prol de ajuda humanitária à África.
- b) Vencer o Prêmio Nobel de Literatura.
- c) Fundar uma marca de moda com o intuito de promover o comércio com a África.
- d) Palestrar em Instituto de Artes em Liverpool, demonstrando conhecimentos sobre a crise política brasileira.
- e) Permitir que Donald Trump utilizasse sua música "Rockin in the free world" em campanha presidencial nos Estados Unidos.