



# ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

2º DIA – 06/11/2016

## REDAÇÃO

### O CPV acerta o tema de Redação do Enem

#### TEXTOS MOTIVADORES

##### Texto I

Em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil e com toda a legislação que assegura a liberdade de crença religiosa às pessoas, além de proteção e respeito às manifestações religiosas, a laicidade do Estado deve ser buscada, afastando a possibilidade de interferência de correntes religiosas em matérias sociais, políticas, culturais etc.

Disponível em: [www.mprj.mp.br](http://www.mprj.mp.br). Acesso em: 21 maio 2015 (fragmento)

##### Texto II

O direito de criticar dogmas e encaminhamentos é assegurado como liberdade de expressão, mas atitudes agressivas, ofensas e tratamento diferenciado a alguém em função de crença ou de não ter religião são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.

J. Steck, *Intolerância religiosa é crime de ódio e fere a dignidade*. *Jornal do Senado*. Acesso em: 21 maio 2016 (fragmento).

##### Texto III

#### CAPÍTULO I

#### Dos Crimes Contra o Sentimento Religioso

#### Ultraje a culto e impedimento ou perturbação de ato a ele relativo

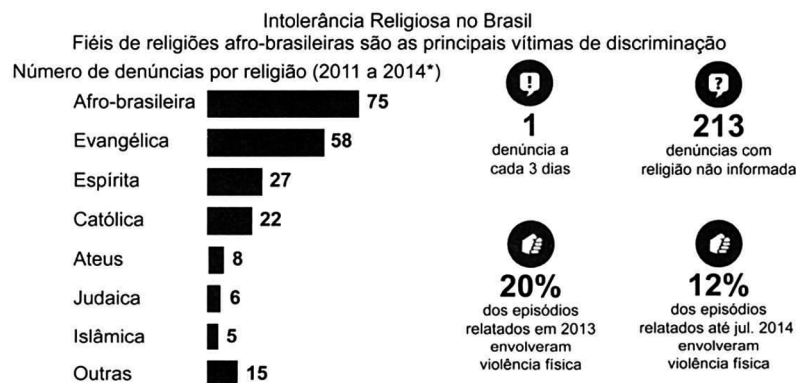
Art. 208 – Escarnecer de alguém publicamente, por motivo de crença ou função religiosa; impedir ou perturbar cerimônia ou prática de culto religioso; vilipendiar publicamente ato ou objeto de culto religioso:

Pena – detenção, de um mês a um ano, ou multa.

Parágrafo único – Se há emprego de violência, a pena é aumentada de um terço, sem prejuízo da correspondente à violência.

BRASIL. Código Penal. Disponível em: [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br). Acesso em: 21 maio 2016 (fragmento).

##### Texto IV



\*Até jul. 2014

Fonte: Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República

Disponível em: [www1.folha.uol.com.br](http://www1.folha.uol.com.br). Acesso em: 31 maio 2016 (adaptado)

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista



## COMENTÁRIO DA REDAÇÃO

O tema de redação do Enem 2016 foi: “Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil”.

A coletânea dessa proposta de redação apresentou quatro textos, **sendo o último — dados acerca da intolerância religiosa — mostrado em aula para os alunos de todas as turmas do CPV Vestibulares**. Os demais textos que compuseram a coletânea de redação referiram-se à Constituição, aos limites da liberdade de expressão e ao Código Penal.

Em sala de aula do CPV, a professora de redação, por diversas vezes, reafirmou a importância de alguns temas para o ano de 2016, entre eles o da intolerância. Mais de uma vez, o assunto foi abordado em aula de maneira completa em todas as turmas do CPV.

Para começar a pensar no tema, era importante lembrar que intolerância é uma forma não apenas de pensar, como também de agir, com base no ódio sistemático contra um indivíduo ou grupo que apresenta características, ideologias ou comportamentos diferentes daqueles que são defendidos pelo intolerante.

**Em aula, os alunos do CPV tiveram várias abordagens sobre o tema**, incluindo citações de autoridades no assunto, aspectos históricos e características específicas da sociedade brasileira a respeito da intolerância.

Sobre intolerância religiosa, **foram mostrados aos alunos do CPV os dados de 2011 a 2014 das religiões que mais sofrem esse tipo de intolerância no país: as afro-brasileiras. Comparou-se** essa realidade da nação com a dos “*rohingyas*”, que é uma minoria muçulmana de Myanmar, perseguida por motivos religiosos, o que é uma das causas do atual fluxo de refugiados. **Essa relação foi feita para agregar à discussão a questão racial** que envolve tanto o problema da não aceitação de refugiados não cristãos e de pele escura, quanto o da inferiorização cultural que existe no Brasil referente a tudo o que é de origem africana, inclusive as religiões.

**Em aula, foi mostrado um vídeo com diferentes grupos religiosos, os quais concordavam com uma das principais causas da intolerância religiosa: o desconhecimento acerca das religiões que compõem a cultura brasileira**. Dessa forma, a intolerância religiosa no Brasil é baseada na ignorância da maior parte da população que desrespeita parte essencial da sua própria cultura, e, portanto, da sua identidade. **Esse assunto, sobre não reconhecimento da própria diversidade cultural, também foi tema de redação no CPV**. Ademais, o anonimato nas redes sociais poderia ser visto como uma maneira de muitos intolerantes manifestarem seu preconceito e, conseqüentemente, as redes sociais poderiam ser vistas como uma ferramenta de combate à intolerância religiosa.

**Outros assuntos trabalhados amplamente em aula no CPV e que poderiam ser usados pelos alunos ao produzir a redação do ENEM foram: discurso de ódio, limites da liberdade de expressão, violência, falta de ética e democracia**.

Sobre as possíveis soluções, poder-se-ia pensar na valorização da diversidade cultural e racial no Brasil, como maneira de combater a intolerância conta todas as religiões, sobretudo as afro-brasileiras. Essa valorização poderia ser feita com auxílio da escola, que poderia ensinar aos alunos, de modo prático, a importância do respeito às diferentes religiões e as conseqüências desse tipo de intolerância. Já o Estado poderia tornar mais rígidas as penalidades contra esse tipo de intolerância e poderia fazer diversos tipos de campanhas de conscientização do problema. Ademais, a família, independentemente da crença religiosa, deveria ter mais contato com indivíduos de religiões diferentes como maneira de reconhecer a diferença e tentar conviver com ela respeitosamente.